

## Õpetajate küsimustik

[palun täida tingimata kõik tärniga (\*) märgitud küsimused!]

### Üldandmed

Projekti / tegevuse / õppeaine nimi: \_\_\_\_\_

\* Kool / Ülikool / Asutus: \_\_\_\_\_

\* Postiaadress \_\_\_\_\_

\* Kontaktisik

Nimi: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

- Olen nõus, et minu käest küsitakse ka edaspidi lisainfot selle projekti / tegevuse kohta
- Soovin saada teateid selle projekti kohta

### Määraja katsetamine

\* 1a. Millist määrajat kasutati? \_\_\_\_\_

\* 1b. Katsetuse kuupäev \_\_\_\_\_

\* 1c. Katsetuse toimimise koht (riik, maakond, linn, vald)

### Osalejad

\* 2. Millised õpilased / üliõpilased osalesid määrajate testimisel?

- Põhikoolide õpilased
- Gümnaasiumite õpilased
- Kutseõppeasutuste õpilased
- Rakenduskõrgkoolide õpilased
- Ülikoolide õpilased (üliõpilased)

2a.  Teised: \_\_\_\_\_

\* 3. Osalenud õpilaste / üliõpilaste keskmine vanus?

\_\_\_\_\_

**\* 4. Kui palju õpilasi / üliõpilasi osales?**

---

**\* 5. Millises vormis määrajat kasutati? (Võib teha mitu valikut)**

- Paber kandjal
- Arvuti (võrguühenduseta)
- Arvuti (võrguühendusega)
- Pihuarvuti

5a.  Muu: \_\_\_\_\_

**6. Kokkuvõte: Palun kirjeldage lühidalt õppetunni / projekti tausta ja eesmärke, mille käigus määrajat kasutati**

---

---

**7. Mitmel korral määrajat kasutati?**

- Ühel korral
- Üks ja sama tund, mis kordub järgmistel õppeveeranditel, semestritel, õppeaastatel
- Tegevus, mis on täielikult integreeritud õppetöösse

7a.  Muu: \_\_\_\_\_

**8. Millal tegevus toimus? (Võib teha mitu valikut)**

- Koolitundide ajal
- Lisatundide ajal (vabatahtlikkuse alusel), nt tasuta huvipäevade ajal
- Lisatundide ajal (õppemaksu eest), nt tasulistes huviringides

8a.  Muu: \_\_\_\_\_

**9. Kas tegevusse oli kaasatud osavõtjaid teistest organisatsioonidest? Kui jah, siis millistest? (Võib teha mitu valikut)**

- Ülikoolid
- Uurimisinstituudid
- Mittetulundusühingud, fondid
- Loodusmuuseumid
- Botaanikaaiad

9a.  Muu: \_\_\_\_\_

**10. Millise eriala raames määraja katsetamine toimus?**

- Sotsiaalteadused
- Reaalteadused
- Bioloogia
- Geograafia
- Keskkonnateadused
- Võõrkeeled
- Mitut eriala hõlmav

10a.  Muu: \_\_\_\_\_



## Tegevuse toimumisest

### 11. Kus tegevus toimus ? (Võib teha mitu valikut)

- Klassiruumis
- Vabas õhus
- Kodus

11a.  Mujal: \_\_\_\_\_

### 12. Millist tüüpi oli sotsiaalne suhtlus tegevuse käigus? (Võib teha mitu valikut)

- Individuaalne (õpilane töötas üksi)
- Paarikaupa
- Rühmatöö
- Individuaalse ja rühmatöö kombinatsioon

12a. Täpsustada: \_\_\_\_\_

### 13. Milliseid õpetamismeetodeid kasutasid?

13a. \_\_\_\_\_

## Pedagoogiline lisaväärtus

### 14. Kas sooviksid tegevust korrata?

- jah, kindlasti     jah     võib-olla     pigem mitte     ei

14a. Märkused:

---

### 15. Kui kasulik on sinu arvates kasutatud määraja õpetamise seisukohast?

- väga kasulik     kasulik     ei oska öelda     vähekasulik     üldse ei ole kasulik

15a. Märkused:

---

### 16. Milline võiks olla sinu õpilaste hinnang määramisega seotud tegevusele?

- väga hea     hea     rahuldav     halb     väga halb

### 17. Mis neile meeldis?

---

### 18. Mis neil ei meeldinud?

---



**19. Kui palju õpilased õpetatavast teemast sinu arvates omandasid?**

- väga palju     palju     piisavalt     pisut     mitte midagi

19a. Märkused:

---

**20. Kui suur on sinu arvates õpilaste huvi teema "Looduslik mitmekesisus" vastu?**

- väga suur     suur     keskmine     väike     väga väike

20a. Märkused:

---

**Tagasiside määraja / töövahendi kohta**

**21. Kui huvitav on sinu arvates määraja sisu?**

- väga huvitav     huvitav     ei oska öelda     üsna igav     väga igav

21a. Märkused:

---

**22. Kui oluliseks sa pead sellise sisuga määrajat?**

- väga oluline     oluline     ei oska öelda     üsna ebaoluline     täiesti ebaoluline

**23. Millised teised määrajad võiksid sulle huvi pakkuda?**

---

**24. Kas määraja on mõistetav?**

- väga kergesti     kergesti     rahuldavalt     raskesti     väga raskesti

24a. Märkused:

---

**25. Kui selge on kasutusjuhend?**

- väga selge     selge     rahuldav     üsna ebaselge     väga ebaselge

25a. Märkused:

---

**26. Kuidas hindad määraja ülesehitust?**

- väga hea     hea     rahuldav     üsna halb     väga halb

26a. Märkused:

---



**27. Kui lihtne tundus määraja kasutamine sinu õpilastele?**

- väga lihtne     lihtne     rahuldav     raske     väga raske

27a. Märkused:

---

**28. Milline on sinu arvates informatsiooni hulk, mida määraja pakub?**

- liiga suur     enam-vähem sobiv     täiesti sobiv     väike     liiga väike

28a. Märkused:

---

**29. Kuidas hindaksid sinu õpilased seda määrajat?**

- väga hea     hea     rahuldav     halb     väga halb

**30. Mis õpilastele meeldis?**

---

**31. Mis õpilastele ei meeldinud?**

---

**32. Sinu ettepanekud määraja parendamiseks**

---

---

**Suur tänu küsimustele vastamast!**